

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор ООО «Аврора ЛАБ»

В.В. Коновалов  
« 02 » августа 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРИМЕНЕНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ПРИ ОБУЧЕНИИ В УЧЕБНОМ ЦЕНТРЕ ООО «АВРОРА ЛАБ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о применении дистанционных образовательных технологий при обучении в учебном центре ООО «Аврора ЛАБ» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказа Министерства образования и науки от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава ООО «Аврора ЛАБ» (далее – Организация).

1.2. Настоящее Положение определяет условия реализации дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в образовательном процессе Организации.

1.3. Образовательный процесс с использованием ДОТ осуществляется в соответствии с учебными планами, учитывающими использование дистанционных образовательных технологий.

**2. Участники образовательного процесса, реализуемого на основе дистанционных образовательных технологий**

2.1. При реализации дополнительных общеобразовательных программ определяются следующие категории участников образовательного процесса, осуществляемого с применением дистанционных образовательных технологий:

- обучающиеся – обучающиеся дополнительных общеобразовательных программ;
- законные представители – законные представители несовершеннолетнего обучающегося;
- педагогические работники, разработчики учебных курсов, обеспечивающие мониторинг, анализ и контроль образовательного процесса.

**3. Основные понятия и определения**

3.1. Дистанционное обучение – это совокупность образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или не опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется на основе

педагогически организованных информационных технологий, прежде всего с использованием средств коммуникации.

3.2. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающихся с преподавателем.

3.3. Исполнитель до заключения договора и в период его действия предоставляет Обучающемуся достоверную информацию и об оказании платных образовательных услуг в порядке и объеме, которые предусмотрены Законом Российской Федерации от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей" и Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

3.4. Для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением исключительно дистанционных образовательных технологий в Организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения.

3.5. Целью применения ДОТ в обучении является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ непосредственно по месту их жительства.

#### **4. Порядок организации образовательного процесса**

4.1. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Организации могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение обучающегося;
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение обучающегося.

4.2. Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается Организацией. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

4.3. Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, очные занятия чередуются с дистанционными.

4.4. Для организации учебного процесса при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организацией разрабатываются учебные планы по дополнительным общеобразовательным программам.

4.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организация:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема

занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников Организации;

– ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

4.6. Образовательный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться по различным формам получения образования и формам обучения.

4.7. Для обеспечения процесса обучения по дополнительным общеобразовательным программам с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате.

Электронные учебно-методические комплексы (далее – ЭУМК) содержат электронные учебники, тесты, задания, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи и (или) предоставляемые на других электронных носителях.

4.8. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организация обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей дополнительной общеобразовательной программы или ее части.

4.9. С целью обеспечения доступа, обучающихся к базам данных дистанционного обучения, иным средствам дистанционного обучения в колледже используются средства телекоммуникации, а также осуществляется научная и учебно-методическая помощь обучающимся через консультации квалифицированных преподавателей с использованием средств телекоммуникации.

## **5. Права и обязанности участников образовательного процесса с применением дистанционных технологий**

5.1. Права и обязанности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам с применением ДОТ устанавливаются на основании локальных нормативных актов Организации.

## **6. Организация учебно-методической работы**

6.1. В зависимости от особенностей учебного процесса по конкретной дополнительной общеобразовательной программе продолжительность обучения в целом определяется с учетом выполнения учебного плана, ориентированного на применение дистанционных образовательных технологий.

6.2. Учебный процесс основывается на сочетании различных видов занятий (лекции, практические занятия, консультации, зачеты, экзамены) и самостоятельной работы обучающихся на основе учебно-методических комплексов и иной учебной, научной и методической литературы. Занятия могут производиться в режиме off-line, on-line, а также с использованием почтовых как традиционных, так и электронных отправок.

6.3. Учебники, учебные пособия, методические указания и другие учебно-методические материалы могут разрабатываться и распространяться в форме:

1) печатных изданий;

2) электронных документов:

- электронные версии печатных изданий;
- электронные издания, не имеющие печатного аналога (мультимедийные, гиперссылочные учебники и другие материалы учебного и методического назначения).

6.4. Процедуры и порядок приема, перевода, отчисления обучающегося, промежуточного и итогового контроля регулируются соответствующими локальными актами Организации.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение утверждено Генеральным директором Общества. В Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с совершенствованием учебного процесса.